

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ
З ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ (ТЕХНОЛОГІЙ)**

Рівень навчальних досягнень учнів	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів
I. Початковий	1	Учень(учениця) відмовляється від виконання поставлених завдань.
	2	Учень (учениця) фрагментно відтворює незначну частину навчального матеріалу при виконанні проектних робіт, тестування, графічних робіт. Має нечітко уявлення про етапи творчого проекту, об'єкт проектування, матеріал, інструменти.
	3	Учень (учениця) не може визначитись темою проекту, метою, вибором об'єкту під час складання проекту. При виконанні тестування має недостатній рівень знань. При самостійній роботі з підручником, з задалегідь складеним вчителем планом, не вміє виділити головне і робити відповідні записи, узагальнення, висновки
II. Середній	4	Учень (учениця) при виконанні проекту допускає грубі помилки на конструкційному етапі, а саме: не може підібрати аналоги вибраного об'єкту, неточні масштабні виміри. Частково знає технологічний процес виготовлення об'єкта проектування. Виконує частково тести на платформах: Googleclass room, Googl формі, «На урок». Нездатний самостійно працювати з підручником, з відео за вказівками вчителя.
	5	Учень (учениця) допускає значні помилки при тестуванні, проектуванні. Нечітко визначає тему, мету проектної роботи. Не аналізує проектну задачу. Не вміє чітко визначити способи власної діяльності. Проект частково оформлений.
	6	Учень (учениця) за допомогою вчителя виконує більшу частину навчального матеріалу (тести, графічні роботи, робота з підручником, опрацювання відео). Дотримується технології виготовлення виробу. Допускає помилки на етапі конструювання, визначення економічної доцільності виготовлення виробу. Не вміє зробити узагальнення.

III. Достатній	7	Учень (учениця) самостійно виконує всі завдання поставлені вчителем (тести, графічні роботи, робота з підручником, проектна робота), але допускає деякі помилки. Виконує практичну роботу за інструкцією вчителя.
	8	Учень (учениця) вміє самостійно вибирати конструктивні елементи виробу, призначення виробу. Правильно підбирає матеріал, інструменти для виготовлення виробу. Проте потребує допомоги вчителя при виконанні графічних робіт. Раціонально організовує робоче місце
	9	Учень (учениця) самостійно складає технологічну карту. Виконує креслення виробу та його деталей. Виготовляє об'єкт проектування за допомогою вчителя. Потребує допомоги вчителя при виконанні тестів, роботи з підручником, з відео.
IV. Високий	10	Учень (учениця) володіє теоретичним матеріалом, практичними вміннями та навичками при проектуванні, тестуванні, роботі з підручником. Виконує всі види запланованих робіт з частковою допомогою вчителя
	11	Учень (учениця) має глибокі знання. Добре володіє практичними вміннями та навичками. Аргументує, узагальнює, робить логічні висновки при вивченні навчального матеріалу. Самостійно проектує та виконує всі види запланованих робіт. Об'єкт проектної роботи виконує з високою якістю.
	12	Учень (учениця) має системні знання та навички з предмета, свідомо використовує їх, у тому числі, у проблемних ситуаціях. Учень виконує завдання на високому рівні. Вміє працювати з різними джерелами знань. Об'єкт проектної роботи виконує з високою якістю.